

Утверждено Приказом
от 01.09.2021 года № 196/1
«Об утверждении годового
учебного плана
на 2022\2023 учебный год»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Мисовская средняя
общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Мисовской СОШ на 2022\2023 учебный год

1. Нормативные основания для составления учебного плана

Учебный план МБОУ Мисовская средняя общеобразовательная школа – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

МБОУ Мисовская средняя общеобразовательная школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ Мисовская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г; вступил в силу с 1 сентября 2013г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21\12; утвержден приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312; в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.04 № 1089; с изменениями на 23 июня 2015 года) и с изменениями от 31.05.2021 года (приказ Минпросвещения №286) ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (вступил в силу с 18.08.2022) и № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения на уровне начального и основного общего образования.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства образования и науки РФ № ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации учебного предмета «Астрономия» (далее Методические рекомендации);
- Перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 ««О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Устав МБОУ Мисовской СОШ;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Мисовской СОШ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Мисовской СОШ;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Мисовской СОШ

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

- начальное общее образование (1-4 классы);–
- основное общее образование (5-9 классы);–
- среднее общее образование (10-11 классы).–

Учебный план МБОУ Мисовской СОШ заключается в том, что он:

- 1) Предлагает вариант соединения федеральной и региональной политики в области образования и специфики социального заказа конкретного контингента учащихся и их родителей как потребителей образовательных услуг;
- 2) Определяет как образовательный уровень освоения образовательных программ в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, так и повышенный уровень- компонент образовательного учреждения;
- 3) Предоставляет педагогам школы право выбора конкретных учебных программ и методик при условии соблюдения принципа преемственности по уровням, обеспечивая право ребенка и его родителей на получение доступного и качественного образования;
- 4) Соблюдает выполнение ФГОС на уровне начального, основного;
- 5) Соблюдает выполнение ФК ГОС на уровне среднего общего образования.

2. Программно-целевые основания составления учебного плана

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с пониманием его как важного документа содержания общего образования. Учебный план должен способствовать сохранению и развитию уже сложившейся вариативной системы школьного образования, обеспечению осознанной готовности выбора каждым обучающимся собственной образовательной траектории.

Выше изложенные тезисы находятся в соответствии с целью деятельности школы, сформулированными в образовательных программах. Ключевым ориентиром школы является воспитание из каждого обучающегося активного субъекта собственной жизни, т.е. человека, способного самостоятельно ставить перед собой те или иные задачи, находить оптимальные средства и способы их решения и нести ответственность.

В целом учебный план создает возможности для реализации основных тенденций модернизации образования:

- Дифференциация образования на всех уровнях образования;
- Личностная ориентация содержания образования; обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для всех субъектов образовательного процесса.

- Усиление социально-гуманитарной направленности содержания образования; увеличение роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования;
- Деятельностный характер образования, направленность содержания образования и форм его организации на формирование общеучебных умений и навыков.

Дифференциация образования обеспечивает специализацию образовательной деятельности с учетом разнообразия индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся согласно определению целей и запросов потребителей образовательной услуги.

3. Характеристика структуры учебного плана

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), рассчитан на 5 учебных дней в неделю в 1 классе и 6 учебных дней во 2-4 классах. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 45 минут (с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.9).

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Мисовская средняя общеобразовательная школа, разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ☐ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ☐ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ☐ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка -

система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

□ формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

□ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Обучение ведется по программе образовательной системы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Обязательная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-3 классах – 24 часа в 4 классе – 25 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится по 4,5 ч в неделю, а в 2-4 классах – по 5 ч в неделю.

На «Литературное чтение» отведено по 4 часа в неделю. Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах.

На учебный предмет «Родной (русский) язык» отводится по 0,5 ч в неделю в каждом классе.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение

культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны отражать:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-4 классах отводится по 0,5 ч.:

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения,

отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык».

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области «Искусство» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности

и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889) во 2 – 3 кл. и 2 часа в 1 кл.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

В связи с недостаточным финансированием фонда оплаты труда объединены часы:

1-3 – 18 ч. классы

Физкультура 1кл- 4 кл – 3 ч

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение реализует требования ФГОС основного общего образования в 6-9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей:

☐ Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и

литература» изучается в 6-9 классах (6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа).

□ Учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» изучается в 6, 9 классах – 3 часа, в 7-8 классах по 2 часа в неделю.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

□ Учебный предмет «Родной (русский) язык» предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 6-9 классах (по 0,5 часа в каждом классе).

□ Учебный предмет «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 6-9 классах (по 0,5 часа в каждом классе).

□ Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранные языки» изучается по 3 часа в неделю.

□ Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 6-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и изучается «Информатика» (по 1 часу в неделю). За счет школьного компонента добавлено по 1 часу на изучение информатики в 6 классе.

□ Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

□ Учебный предмет «Обществознание» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

□ Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается в 6 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

□ Учебный предмет «Биология» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 6 классе 1 час в неделю и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

□ Учебный предмет «Физика» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

□ Учебный предмет «Химия» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 8-9 классах: 8 класс - 2 часа в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю.

□ Учебный предмет «Музыка» предметной области «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 6-7 классах.

□ Учебный предмет «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» изучается по 1 часу в неделю в 6-8 классах. Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 6 классе и по 1 часу в 7 - 8 классах.

□ Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 3 часа в неделю.

□ Учебный предмет «ОБЖ» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В связи с недостаточным финансированием фонда оплаты труда объединены часы:

Иностранный язык – 3 часа (7 кл. + 8 кл.)

ИЗО – 2 часа (4кл. +6 кл.; 7 кл + 8 кл.)

Музыка – 1 час (4 кл+6 кл + 7 кл)

Обществознание – 1 час (6кл. + 7кл.,)

Технология – 1 час (4кл. +6кл.), 1 час (7 кл + 8 кл)

Русский язык - 2 часа (6 кл. + 7 кл.)
Родной (русский) язык – 1 ч (6 кл. + 7 кл., 8кл.+9кл.)
Литература – 2 часа (6кл. + 7кл.)
Родная литература (на русском языке) – 1 час (6 кл. + 7кл.; 8 кл+9 кл))
География – 2 часа (6 кл. + 7 кл.)
Физкультура – 3 часов (6кл. +7 кл + 8 кл)
История –2 часа (7кл. + 11 кл.,)
Биология – 1 час (8кл. + 9кл.)
Информатика 1 час (6кл. + 7 кл.)

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план среднего общего образования представлен учебными планами 10-го и 11-го классов, в которых имеются два компонента: базовые общеобразовательные предметы и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть учебных планов представлена без изменений, с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889 предмет «Физическая культура» (образовательная область «Физическая культура») в 10-11 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

В связи с недостаточным финансированием фонда оплаты труда объединены часы:

Русский язык - 1 час (10 кл +11кл)
География – 1 час (10 кл +11 кл)
Математика – 5 часов (10 кл + 11 кл)
МХК – 1 час (10кл + 11 кл)
Иностранный язык – 3 часа (10кл. +11 кл.),
Обществознание – 2 часа (10кл. + 11кл.)
История –2 часа (7 кл. + 11 кл)
Биология – 1 час (10кл.+11кл.)
Химия – 1 час (10кл. + 11кл.)
ОБЖ - 1час (10кл. + 11кл.)
Физика – 3 часа (10кл. + 11кл.)
Информатика – 1 час (10кл. + 11кл.)
Физкультура – 3 часа (9 кл+ 10 кл + 11 кл)
Технология – 1 час (10кл. + 11кл.)

	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Мисовской СОШ _____ Т.Н.Барина « _____ » _____ 2022г.
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
Мисовская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области
по программе начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	5	5	5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
ИТОГО:		20	24	24	25	93
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Мисовской СОШ _____ Т.Н.Барина «_____» _____ 2022г.
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
Мисовская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области
по программе начального общего образования
на 2022-2023 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предме- ты	Количество часов в год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	148,5	175	175	175	658,5
	Литературное чте- ние	132	136	136	136	540
Родной язык и литера- турное чтение на род- ном языке	Родной язык (рус- ский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чте- ние на родном (русском) языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и инфор- матика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКиСЭ	-			34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	35	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая куль- тура	66	102	102	102	372
ИТОГО:		660	816	816	850	3142
Максимально допустимая недельная нагрузка		660	884	884	884	3312

	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Мисовской СОШ Т.Н.Барина « » 2022г.
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 Муниципального общеобразовательного учреждения
 Мисовская средняя общеобразовательная
 школа Торжокского района Тверской области
 по программе основного общего образования
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе:					Всего год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	714
	Литература	3	3	2	2	3	442
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	85
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	306
	Геометрия			2	2	2	204
	Информатика			1	1	1	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	340
	Обществознание	1	1	1	1	1	170
	География	1	1	2	2	2	272
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов Рос- сии (ОДНКНР)	1					34
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	238
	Химия				2	2	136
	Биология	1	1	2	2	2	272
Искусство	Музыка	1	1	1			102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		136
Технология	Технология	2	2	1	1		204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	102
	Физическая культура	3	3	3	3	3	525
ИТОГО ЧАСОВ :		31	31	32	34	33	5474
Часть, формируемая участниками образовательного процесса(часов)							
Математика и информатика	Информатика	1	1				68
ИТОГО							5542
ИТОГО		32	32	32	34	33	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	170

	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Мисовской СОШ _____ Т.Н.Барина «_____» _____ 2022г.
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
Мисовская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области
по программе среднего (полного) общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	10 класс		11 класс		Всего за год
	Базовый компонент	Школьный компонент	Базовый компонент	Школьный компонент	
Русский язык	1		1		68
Литература	3		3		204
Английский язык	3		3		204
Математика	5		5		340
Информатика	1		1		68
История	2		2		136
Обществознание	2		2		136
Мировая художественная культура	1		1		68
География	1		1		68
Физика	3		3		204
Астрономия			1		34
Химия	1		1		68
Биология	1		1		68
Технология	1		1		68
ОБЖ	1		1		68
ФЗК	3		3		204
Всего по компонентам	27		28		1836
Итого	27		28		55

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282762

Владелец Баринаева Татьяна Николаевна

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024